

**I. ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ
ОТДЕЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИКМО г. КАЗАНИ ПО
ВАХИТОВСКОМУ И ПРИВОЛЖСКОМУ РАЙОНАМ
на 2018/2019 учебный год**

Основные направления деятельности отдела Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам на 2018/2019 учебный год определены с учетом мероприятий государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы», «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 годы», «Программы развития образования в г.Казани на 2017-2020г», реализации муниципальной программы «Передай добро по кругу».

Цель: создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования, целостное гармоничное развитие личности ребенка и его наиболее успешную интеграцию в современное социально-экономическое пространство района, города и республики.

Для поэтапного достижения цели определены следующие **задачи**:

- совершенствовать систему управления образованием путем внедрения разнообразных моделей государственно-общественного управления, расширения сотрудничества с общественными организациями;
- повысить кадровый потенциал системы образования и престиж профессии педагога;
- увеличить охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием и воспитанием, совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- повысить эффективность воспитательной работы в рамках реализации мероприятий стратегии развития «Будущее Татарстана», спортивной работы в рамках взаимодействия с объектами Универсиады, внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО,
- создать активную сетевую среду для развития научно-технического творчества детей;
- удовлетворить потребности населения в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создать условия для психолого-медицинско-социального сопровождения детей в образовательных организациях;
- повысить качество изучения иностранных языков и расширить международное сотрудничество в образовании;

- использовать возможности сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей и общеобразовательных организаций для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

- создать условия для развития юнармейского движения, как одного из факторов военно-патриотического воспитания молодежи; возрождение в нашем обществе патриотизма как важнейшей духовной ценности; воспитание у учащихся гражданственности, чувства гордости за славное историческое и боевое прошлое нашей Родины;

- совершенствовать работу с детьми и их семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- обеспечить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательные учреждения с обучающимися с ОВЗ;

- формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

1. Совершенствование управления образованием. Создание системы государственнообщественного управления образованием:

- поддержка деятельности образовательных учреждений по разработке, реализации программ развития, образовательных программ, моделей управления и финансовохозяйственной деятельности;
- участие в грановом движении РТ, РФ;
- выстраивание целостной системы государственно-общественного управления инновационным развитием образования;
- обеспечение открытости образования как государственно-общественной системы, в том числе через введение обязательной публичной отчетности отдела образования и образовательных учреждений;
- участие в реализации муниципальных социальных проектов;
- пропаганда, в том числе через СМИ, результатов деятельности образовательных учреждений района;
- совершенствование модели НСОТ (Постановление КМ РТ от 31.05.2018 №412)

2. Создание условий осуществления образовательного процесса:

- совершенствование материально-технической и учебной базы образовательных учреждений, обеспечение её соответствия государственным требованиям;
- повышение квалификации руководящих кадров, подготовка управленческого и педагогического состава образовательных учреждений к работе в условиях нового федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;
 - создание условий перехода на профессиональные стандарты

3. Создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования:

- организация системы учёта детей, имеющих право на получение образования соответствующего уровня,
- организация системы учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в общеобразовательных учреждениях;
 - создание системы обучения детей с ОВЗ

4. Создание условий для повышения качества общего образования:

- углубление процессов дифференциации и индивидуализации образования за счет обеспечения вариативности и адресности образовательных программ, развития таких форм получения образования, как экстернат, семейное образование, др.;
- продолжение практики мониторинговых исследований ВПР;
- актуализация инновационного потенциала муниципальной образовательной системы за счет расширения сети инновационных площадок, организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (включая сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного, общего и профессионального образования в режиме экспериментов муниципального уровня), участия в ПНП «Образование»;
- разработка программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, их стипендиальная поддержка;
- развитие основных направлений воспитательного процесса (в соответствии с ГС «Минимальный объём социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»).

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников. Формирование здоровьесберегающей среды:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (материально-техническая база, кадровый состав);
- совершенствование организации учебного процесса, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы;
- повышение эффективности просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- реализация проектов «Образование и здоровье», «Здоровая школа»;
- совершенствования организации питания в общеобразовательных учреждениях, реализация программы «Разговор о правильном питании»

6. Информатизация образовательной системы:

- дальнейшая компьютеризация образовательной системы района, её сетевая коммуникация;
- создание системы мультимедиатических, информационно-аналитических, информационно-ресурсных центров в ОУ;
- выявление, мотивация и поддержка обучающихся, педагогов, использующих информационные технологии;
 - создание условий перехода на «цифровую» школу

7. Развитие национального образования

- реализация Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в г.Казани;
- создание ресурсных центров на базе передовых школ по актуальным проблемам преподавания родных языков;
- обеспечение выполнения статуса учреждений образования с татарским языком обучения